

Gendertraining voor studenten

Een gendertraining kan ingezet worden om studenten bewust te maken van de (vaak subtiele) wijze waarop onbewuste genderbias en gendervooroordelen een rol spelen in de opleiding en in de attitude richting andere studenten. Een gendertraining zorgt voor realisatie en erkenning van problemen ten aanzien van gender die vaak onbewust aanwezig zijn. NB: de training is gericht op alle studenten, niet alleen de vrouwen!

Achtergrond

De aanname dat er een duidelijk onderscheid is in de eigenschappen waarover mannen en vrouwen beschikken, heeft tot gevolg dat studenten vooroordelen hebben ten aanzien van gender. Genderstereotype beelden kunnen studenten belemmeren om talent optimaal te benutten. Veel jongeren hebben een beeld van wat acceptabel en passend gedrag is voor mannen en vrouwen, en over waar mannen en vrouwen goed in zijn. Daardoor laten veel studenten zich leiden door stereotypen, onder andere door te kiezen voor een opleiding die past bij het eigen geslacht en door kwaliteiten van henzelf en anderen niet te herkennen als ze niet passen bij de genderstereotypen. Gevolg is bijvoorbeeld dat vrouwen minder snel kiezen voor een ICT-opleiding, maar ook dat de kwaliteiten van vrouwen die wel voor zo'n opleiding kiezen zowel door henzelf als door hun medestudenten en hun docenten, veelal worden onderschat.

Een gendertraining voor studenten kan bijdragen aan het doorbreken van gender gerelateerde stereotyperingen en op deze manier kunnen onzekerheden beperkt worden. Uit onderzoek zijn aanwijzingen gekomen voor de effectiviteit van gendertrainingen. Gendertrainingen kunnen het bewustzijn van (impliciete) gendervooroordelen vergroten en het kan gendergelijkheid onder studenten bevorderen. Belangrijk is wel, dat goed wordt nagedacht over de inzet van een dergelijke training. De kans dat de training de gewenste effecten zal hebben, is hoger wanneer docenten en studenten het belang inzien van de training, de training onderdeel is van een bestaand onderdeel van de opleiding, deze wordt uitgevoerd door een deskundige trainer, en er regelmatig soortgelijke activiteiten plaatsvinden.

Stappenplan

Stap 1: Ga op zoek naar een deskundige trainer of bureau (bijvoorbeeld VHTO) die een gendertraining kan geven voor studenten.

Stap 2: Plan een moment om studenten de training aan te bieden over gendergelijkheid (bijv. door het een onderdeel te maken van een coaching module, soft skills module of competentieontwikkelingstraject).

Stap 3: Een docent/trainer evalueert de lesdag en bespreekt met de studenten hoe de training bij heeft gedragen aan hun denkbeelden ten aanzien van gender.

Stap 4: Laat een docent na vier weken in een college terugkomen op de training en bespreek met studenten welk gedrag en attitudes zij terugzien bij studenten in de opleiding.

Stap 5: De training heeft het meeste effect wanneer alle studenten getraind worden, er regelmatig soortgelijke activiteiten plaatsvinden in het curriculum en er regelmatig wordt besproken of het geleerde in praktijk wordt gebracht. Ontwikkel hiervoor een plan en zorg ervoor dat duidelijk is wie waarvoor verantwoordelijk zal zijn.

Onderdelen gendertraining

Het uitvoeren van een gendertraining vraagt veel expertise: als het niet goed gedaan wordt worden genderstereotypen eerder versterkt dan verzwakt of wordt veel weerstand opgeroepen. Zoek dus met zorg naar een geschikte trainer. Wanneer een geschikte trainer is gevonden om de gendertraining te laten verzorgen, bespreekt de contactpersoon van de opleiding met de trainer of en hoe de volgende onderdelen aan bod komen:

- Gender: de trainer maakt studenten bewust van beperkingen die traditionele rollen van mannen en vrouwen met zich meebrengt.
- Feiten en cijfers: de trainer presenteert wat verschillen zijn in salaris en carrièremogelijkheden ten aanzien van mannen en vrouwen
- Verwachtingen: de trainer geeft voorbeelden van vooroordelen op basis van sekse die we hebben ten aanzien van iemands gedrag, karakter, eigenschappen, kwaliteiten, prestaties en ambities.
- Belemmeringen: de trainer presenteert hoe gender gerelateerde denkbeelden mensen kunnen beperken in de verwachtingen en gedragingen die zij hebben ten aanzien van gender.
- Actieplan: de trainer bespreekt met studenten hoe zij zich meer bewust kunnen worden van stereotype denkbeelden en hoe zij hier mee aan de slag willen gaan binnen de opleiding.